НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“ ГР. ПЛЕВЕН
ул. „Патриарх Евтимий” 3, тел. 064/ 82 37 80 , e-mail: info-1500103@edu.mon.bg

Приложение 1

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР
ВЕСЕЛА ЙОТОВА

ПЛАН
ЗА
КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ
УЧЕБНАТА 2026/ 2027 г.

Настоящия план е приет на заседание на Педагогически съвет с протокол

№ 11/10.09.2026г..

ИЗГОТВИЛ: ЛИЛИЯ ДАМЯНОВА-ЗДУД,
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА КОМИСИЯТА ПО КВАЛИФИКАЦИЯ

„ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“ ГР. ПЛЕВЕН

ул. „Патриарх Евтимий” 3, тел. 064/ 82 37 80 , e-mail: info-1500103@edu.mon.bg

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. Стратегия на учебното заведение

Стратегията за развитие на Начално училище „Патриарх Евтимий“ – град Плевен за периода 2025–2030 година и планираните квалификационни дейности са съобразени с Държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН), Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и са във връзка с развиване на устойчива система за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и самоконтрол.

Стратегията очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището постига нейното изпълнение, съхранявайки и надграждайки богатите си традиции.

Стратегията проектира бъдещето на НУ „Патриарх Евтимий“ – гр. Плевен като висококонкурентно училище с непрекъснато обновяваща се и модерна материално-техническа база, високотехнологична и приобщаваща среда, с интегриране на изкуствен интелект (AI) и съвременни STEM/STEAM методи на преподаване. То подкрепя всеки ученик да развие своя пълен потенциал, а преподавателите му постоянно да надграждат своите компетентности в контекста на ученето през целия живот.

Създават се условия за личностно и кариерно израстване на учителите чрез формиране на ключови компетентности, способности за самостоятелно усъвършенстване и стимулиране придобиването на следваща професионално-квалификационна степен (ПКС) в съответствие с приоритетите на МОН и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Съвременните педагогически подходи към компетентностно ориентираното обучение, дигиталната педагогика, формиращото оценяване и системният контрол водят до повишаване на постиженията на децата (вкл. по НВО, състезания и олимпиади по математика и български език и др.), до ефективно удовлетворяване на техните специфични образователни потребности (СОП) и изграждане на доверие сред родителите.

Чрез изградената високотехнологична интегрирана учебна среда от ново поколение (STEM център), училището подкрепя образователните иновации, творчеството, изследователския подход и дигитализацията, което оптимизира педагогическото взаимодействие. В резултат на това НУ „Патриарх Евтимий“ – Плевен утвърждава позицията си на утвърдена образователна институция със собствен облик, отговаряща на най-високите съвременни стандарти.

Настоящият план се изготвя на основание **чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15 / 22.07.2019 г. на МОН** за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Планът цели да осигури необходимите институционални и организационни действия за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти, гарантирайки съответствие между динамиката на общественото развитие, потребностите на образователната система и равнището на професионална подготовка на кадрите.

II. Главна цел

Повишаване качеството, ефективността и иновативността на обучението, възпитанието и социализацията на учениците чрез надграждане и развиване на дигиталните, методическите, социално-емоционалните и приобщаващите компетентности на педагогическите специалисти.

Създаване на мотивационна среда за професионално израстване на педагозите, превенция на професионалното прегаряне ("бърнаут") и привеждане на уменията им в съответствие с новите образователни технологии (AI, STEM) и нормативни изисквания.

III. Основни задачи

1. **Подкрепа и организация:** Подпомагане на планирането и провеждането на учебния процес през учебната 2026/2027 г. в съответствие с актуалната нормативна уредба и училищните политики.
2. **Дигитални компетентности и AI:** Повишаване на нивото на компетентност на педагогическите специалисти за прилагане на изкуствен интелект (AI), дигитални ресурси и интерактивни инструменти в обучението.
3. **Компетентностен подход и STEM:** Развиване на умения за ефективно прилагане на STEM/STEAM подходи, проектно-базирано обучение и компетентностно ориентиран модел на преподаване и формативно оценяване.
4. **Партньорство с родителите и общност:** Изграждане на ефективни модели за конструктивно общуване, сътрудничество и преодоляване на конфликти с родителите и заинтересованите страни.
5. **Превенция на агресията и справяне със стреса:** Придобиване на практически техники за управление на класа, работа с Поколение Алфа, превенция на агресията и механизми за справяне със стреса на работното място.

6. **Приобщаващо образование:** Надграждане на знанията за оказване на обща и допълнителна подкрепа, работа с деца със СОП и диференцирано обучение в условията на ГЦОУД.
7. **Споделяне на добри практики и ПКС:** Насърчаване на учителите за участие с разработки в педагогически конференции, мултиплициране на иновации и оказване на методическа подкрепа за придобиване на нова ПКС.
8. **Атестиране и наставничество:** Провеждане на прозрачен процес на атестиране и осигуряване на системно наставничество за новоназначени и млади учители.

IV. Очаквани резултати и оценка на ефективността

1. **Планът за квалификационна дейност през учебната 2026/2027 г. е изцяло съобразен с:**
   - Стратегията за развитие на НУ „Патриарх Евтимий“ – гр. Плевен (2025–2030 г.);
   - Приоритетните области за продължаваща квалификация, определени от МОН;
   - Резултатите и установените потребности от анкетирането на 28-те педагогически специалисти за учебната 2025/2026 г.;
   - Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация;
   - Възможностите за участие в национални и международни програми и проекти;
   - Годишния бюджет за квалификация на институцията.
2. **Усъвършенстване на системата за квалификация чрез:**
   - Фокусирано въвеждане на изкуствения интелект (AI) в подкрепа на учителската дейност;
   - Надграждане на резултатите от НВО по БЕЛ и Математика в IV клас и подготовка за олимпиади и състезания;
   - Активно провеждане на интердисциплинарни STEM/STEAM уроци;
   - Включване на проектно-базирани форми и седмици на творчеството в училищния живот;
   - Изграждане на методически умения по Компютърно моделиране (3. и 4. клас).
3. **Засилване на партньорството:** Повишаване на удовлетвореността и доверието сред родителите и местната общност чрез прозрачност и активна комуникация.
4. **Организация на наставничеството:** Издаване на заповед за наставничество от директора в двумесечен срок от встъпването в длъжност на нов/млад учител (съгласно чл. 45, т. 1 от Наредба № 15/22.07.2019 г.) и подкрепа за адаптацията му.
5. **Професионално развитие:** Повишаване на мотивацията за кариерно израстване и стимулиране на публичната активност на педагозите.

V. Индикатори за постигане на целите:

1. Обобщен анализ от проведено проучване на потребностите от квалификация на учителите.

2. Актуализирани квалификационни карти на педагогическите специалисти за учебната 2026/2027 г.
3. Процент обхват на педагогическите специалисти в квалификационни форми (цел: 100%).
4. Брой реализирани вътрешноучилищни квалификации и брой придобити квалификационни кредити.
5. Брой публикувани/представени добри практики и участия в педагогически конференции.
6. Брой педагогически специалисти, придобили по-висока ПКС през учебната година.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение (курс, семинар, тренинг…)	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно учили-щен обучител	Отговорник за провеждане на обученията
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	**Дейности, свързани с изготвяне на задължителните нормативни документи**								
1.1	Анкетно проучване на потребностите на учителите от доп. квалификация.	Анкета	учители	29	1	IX.2026г.	у-ще	Председател ККД	Комисия по КД
1.2	Планиране на дейността на комисиите за учебната 2026/2027 г. съобразено с политиката за качество в образователната институция и резултатите от анкетното проучване.	Изготвяне на план	учители	26	2	IX.2026г.	у-ще	Председател ККД	Комисия по КД
1.3	Актуализиране на училищната документация и запознаване на педагогическите специалисти с промените настъпили в нормативната уредба.	Лектория	учители	29	2	IX.2026г.	у-ще	ЗДУД и ККД	Комисия по КД
2.	**Дейности, свързани с работа с училищната документация**								

2.1	Обучение на новопостъпили учители за работа в НЕИСПУО.Работа с елетронния дневник на класа/групата.	Методическо подпомагане	учители	2	3	IX.2026г.	у-ще	ЗДУД	Комисия по КД
3.	**Дейности по споделяне на добри практики/майсторски клас**								
3.1	Открити уроци в ЕКК с цел обмяна на добри практики, прилагане на интерактивни методи и използване на електронни ресурси в часовете по родинознание(1 и 2 клас),Човекът и обществото(3 клас) и Човекът и природата (4 клас) STEM в начален етап.	Открити практики Открити практики	Учители	9	4	1 клас – м. януари 2027г. 2 клас – м.февруари 2027г. 3 клас – м.ноември 2026г. 4 клас – м.март2027г. I учебен срок на 2026/2027г.-3 и 4 клас II учебен срок на 2026/2027г. - 1 и 2 клас	у-ще	Ива Русева Д.Георгиева Р.Гатева Д.Василева М.Иванова И.Кръстева М.Борисова М.Златкова М.Миткова М.Романова П.Христова Я.Велева А.Христова	Комисия по КД

3.2	Наставничество/Подпомагане на млади преподаватели	Лектории, откр ити уроци, презентации, вътрешноинституционални дискусионни форуми	учители	При наличие на учител-наставник	Според Плана на определения за наставник учител	Учебната 2026/2027г.	у-ще	-	Комисия по КД
3.3.	Техники за преодоляване на професионалния стрес и „бърнаут“	тренинг	учители	28	4	М.ноември 2026г..	уч-ще	Кремена Пъшева, Училищен психог	Комисия по КД
3.4.	Работа с родители- техники за справяне и решаване на конфликтни ситуации.	тренинг	учители	28	2	М.февруари	Уч-ще	Кремена Пъшева, Училищен психог	Комисия по КД
3.5	Споделяне на добри практики от посетени курсове	Лектории	учители	28	Според броя посетени обучения	Учебната 2026/2027г.	У-ще	Всички учители	Комисия по КД
4.	**Дейности за прилагане на информационните и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда.**								
4.1	Провеждане на инструктаж за безопасна работа в Интернет и задълженията на учителя във връзка с това.	инструктаж	учители	31	2	IX.2026г.	у-ще	ЗДУД	Комисия по КД

4.2	Безопасност при работа в електронна образователна среда (ЦДО1. – 4. клас)	тренинг	Ученици в групи ЦДО	13 гр.	2	м.09/10 2026г.	у-ще	Учители ЦДО	Комисия КД
4.3.	Компютърно моделиране в 3 и 4 клас-работа с образователната платформа Scratch	практически тренинг	Всички учители	13	2	м.10 2026г.	у-ще	К.Димитрова-председател ЕКК	Комисия КД

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение (курс, семинар, тренинг…)	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител / Обучителна институция	Място на провеждане	Обща цена на обучението	Срок / период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.1.	Изкуствен интелект в класната стая:Интерактивни учебни инструменти за начален етап	Присъствено обучение	учители	28	16	Външна обучителна организация	уч-ще	Бюджет у-ще	Учебна 2026/2027.	Комисията по КД
1.2.	**Canva** за учители-как лесно и бързо да създаваме изображения,презентации и др.	Присъствено обучение	учители	28	16	Външна обучителна организация	уч-ще	Бюджет у-ще	Учебна 2026/2027.	Комисията по КД
1.3	**Работа с поколение Алфа:** Нови подходи за задържане на	Присъствено обучение	учители		32	Външна обучителна	У-ще	Бюджет у-ще	Учебна 2026/2027.	Комисията по КД

	вниманието, визуален мислещ процес и повишаване на мотивацията.					организация				

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение (курс, семинар, тренинг…)	Целева група	Брой участници академични	Обучител / Обучителна институция	Място на провеждане	Обща цена на обучението	Срок / период на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Обучение по БДП в училище	курс	учители	5	16	Външен обучител	онлайн	Бюджет у-ще	Учебна 2026/2027	Комисията по КД
2	Повишаване на професионалните компетентности чрез явяване за по- висока ПКС	курс	учители	4	16	Външен обучител	уч-ще	Лично финансиране	Учебна 2026/2027г.	Комисията по КД

IV. Критерии при подбор на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, обучителни организации.

1. Представяните програми за обучение да са одобрени от министъра на образованието и науката и да са вписани в информационния регистър към МОН;
2. Такса за провеждане на обучението;
3. Удовлетвореност от проведено предходно обучение;
4. Приложимост на темата в обучението в начален етап

Планът е отворен и могат да се променят или добавят теми съгласно изразеният професионален интерес на педагозите.