**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“ ГР. ПЛЕВЕН**

*ул. „Патриарх Евтимий” 3, тел. 064/ 82 37 80 , e-mail: info-1500103@edu.mon.bg*

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР**

**ВЕСЕЛА ЙОТОВА**

# ГОДИШЕН ПЛАН

# ЗА ДЕЙНОСТТА НА НУ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“

# 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

*Годишният план е приет с решение на педагогически съвет (протокол № 11 от 10.09.2026 г.) и е утвърден със заповед № РД 12-282 /10.09.2026 г., на директора на училището*

„ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ"

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ" ГР. ПЛЕВЕН**

*ул. „Патриарх Евтимий" 3, тел. 064/ 82 37 80 , e-mail: info-1500103@edu.mon.bg*

## I. АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

През уч. 2025/2026г. в училището се обучават 333, разпределени в 14 паралелки в дневна форма. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.
Общият среден успех на училището за учебната 2025/2026 година е Отличен 5,77, като резултатите от НВО са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

| ГОДИНИ | БЕЛ | Математика |
|---|---|---|
| 2021 | 85,90 | 71,52 |
| 2022 | 82,68 | 68,78 |
| 2023 | 87,63 | 79,42 |
| 2024 | 87,96 | 77,90 |
| 2025 | 85,65 | 74,08 |
| 2026 | 90,04 | 74,88 |

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС

| Учебен предмет | Училищен среден резултат | Областен среден резултат | Разлика между училищен и областен резултат | Национален среден резултат | Разлика между училищен и национален резултат |
|---|---|---|---|---|---|
| БЕЛ | 90,04 | 73,08 | +16,96% | 76,39 | +13,65% |
| Математика | 74,88 | 59,64 | +11,76% | 62,71 | +12,17% |
| Среден бал за училището | 82,46% | | | | |

От горните данни могат да бъдат направени изводи, както следва:
Среден успех на училището по БЕЛ, на база получени резултати от НВО: Отличен 5,88
Среден успех на училището по Математика, на база получени резултати от НВО: Мн. Добър 5,12
Среден успех на учениците от 1 клас: Отличен 5, 89
Среден успех на учениците от 2 клас: Отличен 5,73
Среден успех на учениците от 3 клас: Отличен 5,64
Среден успех на учениците от 4 клас: Отличен 5,79

В НУ „Патриарх Евтимий" работят 30 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Всички педагогически специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са 27 педагогически специалисти.
Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.
Постиженията в дейността на НУ „Патриарх Евтимий"-Плевен се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:
Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
Успешно приобщаване на ученици със СОП.
Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

1.Изграждане на училищна система за качество.
2.Подготовка за НВО-4 клас.
3.Квалификационна дейност насочена към индивидуалните потребности на всеки един педагогически специалист.
4.Активно включване на родителите в живота на училищната общност.

Постиженията в дейността на НУ „Патриарх Евтимий" се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:
Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
Успешно приобщаване на ученици със СОП.
Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.
Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.
Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
Училището се намира в централната част на град Плевен.
Много добра транспортна достъпност – тролейбусна линия и маршрут на велоалея.
Учебното заведение е разположено в зона с добри параметри на околната среда, които постоянно се проследяват – без замърсяване на въздуха с фини прахови частици и ниски показатели на шум.
Изградени са елементи на достъпна архитектурна среда за деца с двигателни затруднения.
Разполага с най-голямото дворно пространство, спрямо всички останали начални училища в общината, което създава допълнителни възможности за провеждане на занимания на открито.
Разполага с медицински кабинет и персонал.
Функционира външна класна стая.
Кабинет на открито по изобразително изкуство.
Училището е авторитетна образователна институция с дългогодишни традиции и доказано високи постижения.

Осигурени са психолог и ресурсни учители.
Осигурено е ранно чуждоезиково обучение в първи клас.

Мерки за подобряване на резултатите:
Оценяването на учениците да става не само на база тестове.
Използване на разнообразни помагала за самоподготовка.
Прилагане на проектно базираното обучение и работа по групи с цел взаимопомощ и преодоляване на несигурността при решаване на „трудните задачи".
Провеждане на часове в новоизградения STEM център с цел разнообразяване методите на преподаване и повишаване резултатите на учениците.
Задаване диференцирани домашни работи.
Провеждане индивидуална работа с изоставащи ученици.
Включване в образователния процес на задачи и материали, сходни на формата на задачите от НВО-4 клас
Включване в тематичните разпределения часове за подготовка за НВО-4 клас.
Провеждане на вътрешно оценяване по формата на НВО-4 клас и задълбочен анализ на допуснатите грешките и пропуските на учениците с цел компенсиране на пропуски и повишаване на резултатите.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:
Територията на училището не попада в обхвата на Интегрирания план за градско възстановяване и развитие на Плевен, поради което не може да ползва европейско финансиране от оперативната програма „Региони в растеж" за периода 2014-2020 г.
Силно са ограничени възможностите за достъп до финансиране на училищни проекти по национални програми.
Не е обновена и модернизирана основната стара сграда на учебното заведение.
Застаряващ учителски колектив – средна възраст над 55 години.

## II. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ: БЪЛГАРИЯ 2030, СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021-2030 ГОДИНА И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

В своята дейност на територията на община Плевен НУ „Патриарх Евтимий" подпомага изпълнението на основните цели на училищното образование в следните аспекти:

интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;

придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;

придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;

ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията му;

формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорно гражданско участие;

формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната,езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

толерантност и уважение към правата на хората с увреждания;

познаване на националните, европейските и световни културни ценности;

придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;

разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

Визията за развитието на училището през периода 2021-2025 е определена като:

Начално училище „Патриарх Евтимий" – модерно учебно заведение, едно от най-предпочитаните в град Плевен, в което се предоставят образователни услуги с високо ниво на училищна подготовка, гарантираща адекватност на потребностите и възможностите, личносно развитие за по-успешна социална адаптация на подрастващите и формиране на достатъчно компетентности за водене на самостоятелен и пълноценен живот.

Визията подчинява стратегическата цел дефинирана като:

1. Осигуряване на високо качествено начално образование по европейски стандарти чрез създаване, поддържане, и развитие на приобщаваща, подпомагаща и насърчаваща индивидуалните интереси и заложби училищна среда, в условията на съвременна материална база.
2. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.
3. Осъществяване на дейността на НУ „Патриарх Евтимий" в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.

4. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
5. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
6. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на нов обществен съвет към училището.

## III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на НУ „Патриарх Евтимий“ в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.
6. Мрежова стратегия за за формиране на общ социален капитал и обединяване на ресурси.

ХОРИЗОНТАЛНИ ПРИОРИТЕТИ

Приоритет 1 - Осигуряване на равенство между половете.
Приоритет 2 – Иновации и прилагане на политики.
Приоритет 3 – Партньорство.
Приоритет 4 – Териториално сътрудничество.
Приоринтет 5 – Устойчиво развитие и опазване на околната среда.

## IV. ДЕЙНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИ НА БАЗА МЕРКИ ПО КАЧЕСТВОТО ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД/ ГОДИНА

| № | Дейност | Срок | Отговорни лица | Индикатори |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Работа по присъствието на училището в общественото пространство | 15.09.2026<br>14.09.2027 | Л.Дамянова-ЗДУД<br>Комисия за работа със заинтересованите страни | Брой актуални публикации:<br>- за нормативната база;<br>- за организацията на дейностите в училище;<br>- за изявите в различни направления на училищния живот |
| 2. | Мотивиране на по-голям брой ученици за участие в олимпиади, състезания, конкурси и инициативи | 15.09.2026<br>14.09.2027 | Директор, ЗДУД, Екипи за ключови компетентности | Брой/дял ученици, класирани на регионални, национални и международни състезания, конкурси, олимпиади. |

## ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030)

## ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

| ГЛОБАЛНА ТЕМА: КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| № | ДЕЙНОСТ | СРОК | ОТГ. ЛИЦА | ИНДИКАТОРИ |
| 1 | Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност. | м.10<br>2026 | Учителите в I-IV клас.<br>Психолог | Картотека |
| 2 | Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния | м.10<br>2026 | Учители | Картотека |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа. | | | |
| 3 | Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки, както и към междукултурни компетентности, умения за решаване на проблеми в екип и метакогнитивни умения.Провеждане на консултации по предмети. | Учебна 2026/2027г. | ЗДУД, Учителите | График за консултации, протокол - консултациите |
| 4 | Синхронизиране на изискванията на вътрешното външното и международното оценяване на учениците към ключовите компетенции на децата/учениците;Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО. | Учебна 2026/2027 г. | Учителите | График за консултации, протоколи на консултациите |
| 5 | Включване в ЦОУД на ученици с пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски контрол. | Учебна 2026/2027 г. | Учители | Ученици в групата |
| 6 | Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност. | Учебна 2026/2027 г. | Класни ръководители | Брой отсъствия |
| 7 | Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването. | Учебна 2026/2027 г. | Учителите | Планове, разработки, КДД |
| 8 | Промяна в образователната дейност на учителите:<br>ежедневно планиране на урочната дейност;<br>задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др.;<br>разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, | Учебна 2026/2027г. | Учители | Планове, разработки, КДД |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др. | | | |
| 9 | Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в детските градини. | м.11 2026-<br>м.05 2027г. | Учителите | Планове, разработки |
| 10 | Проследяване на отсъствията на учениците и резултатите им от учебната дейност. | Учебна 2026/2027 г. | Класни ръководители | Брой отсъствия |
| 11 | Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата, езиците и спорта.<br>СЪСТЕЗАНИЯ ОТ КАЛЕНДАРА НА МОН ЗА 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА:<br>-Олимпиада "Знам и мога " за 4 клас;<br>-Олимпиада по математика/ 4 клас;<br>-математическо състезание" Европейско кенгуру";<br>-Пролетно математическо състезание за 4 клас;<br>-Математическо състезание за ученици от 4 клас "Математика за всеки";<br>-национални и международни състезания | Учебна 2026/2027 г.<br>23 януари 2027г.<br>До 12 декември 2026 г.<br>18 март 2027г.<br>27 март 2027г.<br>15 май 2027г.<br>Съгласно Приложение 1 – дейности за компетентности и таланти | Учителите<br>Съгласно Приложение 3 – дейности за компетентности и таланти<br>Съгласно Приложение 3 – дейности за компетентности и таланти | Резултати от участия;<br>Протоколи от състезания и олимпиади, проведени на територията на училището |

„ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ"

**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ" ГР. ПЛЕВЕН**

*ул. „Патриарх Евтимий" 3, тел. 064/ 82 37 80 , e-mail: info-1500103@edu.mon.bg*

| ГЛОБАЛНА ТЕМА: МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| № | ДЕЙНОСТ | СРОК | ОТГ. ЛИЦА | ИНДИКАТОРИ |
| | | | | |
| 1 | Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции. | м.09. 2026 г. | Председатели ЕКК | Брой анкетирани педагогически специалисти<br>-30 |
| 2 | Подкрепа на педагогическите специалисти по прилагане на ЗПУО и ДОС.<br><br>2.1Запознаване с измененията в нормативната уредба<br><br>2.2Осигуряване на достъп до нормативни документи и стандарти на МОН | Учебна 2026/2027г.<br><br>м.09/2026г.<br><br>Учебна 2026/2027г. | Директор<br><br>Директор<br><br>Директор | Брой консултирани педагогически специалисти – 30 |
| 3 | Подкрепа на младите учители в училището, продължаване на системата за наставничество. | Учебна 2026/2027г. | Учители-наставници | Брой консултирани педагогически специалисти - 2 |
| 4 | Участие на педагогически специалисти в квалификационни форми, предвидени от РУО и по НП „Развитие на педагогическите кадри" за учебната година. | Учебна 2026/2027г. | Директор | Максимален брой педагогически специалисти, включени в квалификационни форми |
| 5 | Разширяване на възможностите за квалификацията на педагогически специалисти без откъсване от работа; | Учебна 2026/2027г. | ЕКК | Максимален брой педагогически специалисти, включени в квалификационни форми |
| 6 | Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на AL, облачни ИКТ услуги, иновативни дигитални | Учебна 2026/2027г. | Учители | Представяне на собствени или от други автори ел.ресурси. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | методи за преподаване, интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др.; | | | |
| 7 | Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни – СЕО | Учебна 2026/2027г. | Директор<br>ЗДУД | |

ГЛОБАЛНА ТЕМА: ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

I. Изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и Областна стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система

| № | ДЕЙНОСТ | СРОК | ОТГ. ЛИЦА | ИНДИКАТОРИ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции. | Съгласно срокове от РУО | Екип за обхват на учениците | Брой ученици в периодите на отчитане:<br>записани/преместени/преминали в СФО |
| 2 | Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците. | Учебна 2026/2027г. | Директор | Брой ученици с отсъствия |
| 3 | Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/ съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация. | Учебна 2026/2027г. | Психолог,<br>Класни ръководители | Брой ученици, продължили образованието си |
| 4 | Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН. | Ежемесечно до 4-то число на текущия месец | ЗДУД | Брой отсъствия, статистика на отсъствията |
| 5 | Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и | Учебна 2026/2027г. | Класни ръководители | Брой идентифицирани ученици в риск |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. | | | |
| II. Изпълнение на стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността | | | | |
| 1 | Включване в национални прояви за повишаване на грамотността–маратон на четенето, седмица на четенето, седмица на Книгата, състезание по граматика и др. | Учебна 2026/2027 г. | Учители | Брой инициативи |
| 2 | Обогатяване на училищната библиотека, на библиотеката в стаите за ЦОУД. | Учебна 2026/2027 г. | Учители | Брой книги |
| 3 | Диагностициране на четивната грамотност на учениците от I - IV клас. | Ноември 2026 II – IVклас Май 2027 – I клас | Екип за ключови компетентности, ЗДУД | Брой идентифицирани ученици в риск |
| 4 | Организиране на занимания по четене и по български език в рамките на ГЦОУД. | Учебна 2026/2027 г. | Учители в групи ЦДО | Брой дейности |

| ГЛОБАЛНА ТЕМА : ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| № | ДЕЙНОСТ | СРОК | ОТГ. ЛИЦА | ИНДИКАТОРИ |
| 1 | Прилагане на дигиталнио учебно съдържание по всички предмети. | Учебна 2026/2027 г. | Педагогически специалисти ЗДУД | Брой учители - 30 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Съдействие за повишаване уменията на педагогическите специалисти за иновативно използване на AL в класната стая. | Учебна 2026/2027 г.. | Педагогически специалисти ЗДУД | Брой учители - 30 |
| 3 | Изготвяне на банка с електронни учебни материали, използвани или разработени от учителите. | Учебна 2026/2027 г. | ЗДУД | Брой учители - 30 |
| 4 | STEM уроци<br><br>4.1.Прилагане на Дигиталната раница в работата на учителя.<br>4.2.Проектно базирано обучение с използване на ИКТ<br>4.3.Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване. Осигуряване на естетични, модерни и гъвкави пространства в училищата,които осигуряват адаптация спрямо променящите се нужди на обучението и иновативните практики.<br>4.4.Създаване и развитие на партньорства с други образователни институции и родители за споделяне на иновативни практики; | Учебна 2025 /2026 г. | ЕКК | Презентации<br><br>Дизайн на урока |
| 5 | Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование". | Съгласно сроковете на програмата | Директор | обновяване на компютърната техника, достъп до съвременни ИКТ, електронно обучение, електронни образователни ресурси, регистри, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | информационни системи, портали и онлайн образователни услуги |
| 6 | Дейности по НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади“. | Съгласно сроковете на програмата | Директор | Разработени проекти за участие в олимпиадата „Знам и мога“, „Математика“ |
| 7 | Дейности по НП „Без свободен час в училище” | Съгласно сроковете на програмата | Директор, ЗАС | 100% осигурено заместване на отсъстващи педагогически специалисти |
| 8 | Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП за квалификация. | Съгласно сроковете на програмата | Директор, ЗДУД | Брой педагогически специалисти - 30 |

ГЛОБАЛНА ТЕМА : УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

| № | ДЕЙНОСТ | СРОК | ОТГ. ЛИЦА | ИНДИКАТОРИ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Изготвяне на предложение за училищен прием за учебната 2027/2028 година. | м.01 2027г. | Директор | Утвърден и реализиран прием |
| 2 | Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение за откриване на професионалните им интереси | Учебна 2026/2027г. | Учители | Брой ученици |
| 3 | Използване на образователни платформи и споделяне на ефективни модели в подкрепа на висококачествено и приобщаващо образование и обучение през целия живот; | Учебна 2026/2027г. | Учители | Абонамент за образователна платформа/и |
| 4 | Насърчаване на партньорството със заинтересованите страни, свързани с обучението и образованието. | Учебна 2026/2027г. | Директор | Публикации в публичното пространство |

## V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕТЕГИЧЕСКИТЕ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

| ДЕЙНОСТИ | СРОК | ОТГОВОРНИ ЛИЦА | ИНДИКАТОРИ |
|---|---|---|---|
| 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището | | | |
| 1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др. | м. 09/2026г. | Директор и работна група | Училищни документи |
| 1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. | м. 09/2026г. | Директор | Планове |
| 1.1.3. Изготвяне на плановете за ЧК, програми за избираеми дейности. | м. 09/2026г. | Учители<br>Директор | Училищни документи |
| 1.1.4. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директора, съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му. | Учебна 2026/2027г. | Директор | Протоколи от КД на директора, ЗДУД и ЗДАСД |
| 1.1.5. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници за II – IV клас. | м. 09/2026г.<br>м.05-06/2027г. | Комисия,<br>Класни ръководители | учебници |
| 1.1.6. Изготвяне на: | м. 09/2026г.<br>м. 02/2027г. | ЗДУД<br>Комисия | Училищни документи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите;<br>график за провеждане на контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации;<br>седмичното разписание за първия/втория учебен срок. | | | |
| 1.1.7. Изпълнение на дейности и процедури по управление на качеството на образованието в училището съгласно план на Комисията по качество | Учебна 2026/2027г. | Директор | Инструментариум<br>Правила за работа<br>Самооценка<br>Мерки за подобряване |

| ДЕЙНОСТИ | СРОК | ОТГОВОРНИ ЛИЦА | ИНДИКАТОРИ |
|---|---|---|---|
| 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование ;<br>1.2.1. Организиране и провеждане на образователния процес в I-IV клас съгласно новите промени в учебните планове. | Учебна 2026/2027г. | Учители в I-IV клас | Резултати в края на учебната година |
| 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. | Учебна 2026/2027г. | Учители | Резултати в края на учебната година |
| 1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик. Акцент диг. на учебния процес и ПБО. | Учебна 2026/2027г. | Учители | Резултати в края на учебната година, КДД |
| 1.2.4. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. | Учебна 2026/2027г. | Учители,<br>Психолог | Резултати в края на учебната година |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.2.5. Диагностициране на четивната техника на учениците в начален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност. | м. 09/2026г.<br>м. 05/2027г. | Учители | Резултати в края на учебната година |
| 1.2.6. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски . | м. 10/2026г. | Учители | Резултати в края на учебната година<br>Документация на Екип за ПЛР |
| ДЕЙНОСТИ | СРОК | ОТГОВОРНИ ЛИЦА | ИНДИКАТОРИ |
| 1.3. Осъществяване на училищен план-прием | | | |
| 1.3.1. Изготвяне на предложение за дейности по осъществяване на училищния план-прием. | м. 12/2026г. | Директор | План-прием |
| | | | |
| 1.3.2. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището. | м. 01/2027г. | Комисия за изготвяне на рекламни м-ли | План-прием |
| 1.3.3.Посещение на детски градини от класове на училището с цел рекламиране дейността и постиженията на училището. | Учебна 2026/2027г. | Комисия по приема | План на комисията |

| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ<br>2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование | | | |
|---|---|---|---|
| ДЕЙНОСТИ | СРОК | ОТГОВОРНИ ЛИЦА | ИНДИКАТОРИ |
| 2.1. Гражданско образование | | | |
| 2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно | Учебна 2026/2027г. | Учители | Резултати в края на учебната година |

| | | | |
|---|---|---|---|
| развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. | | | |
| 2.1.2. Целенасочена възпитателна работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК при спазване на ДОС за гражд. , Изготвяне на етични правила на паралелкитеи запознаване с етичния кодекс на училището, раздел ученици в ЧК. | Учебна 2026/2027г. | Класни ръководители | Училищни документи |
| 2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:<br>функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – Занимания по интереси;<br>Беседи в ЧК за правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;<br>здравна култура и здравословен начин на живот чрез ПБО с участие на външни експерти. | Учебна 2026/2027г. | Учители | Резултати в края на учебна та година |
| 2.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници:<br>-откриване на новата учебна година,<br>-отбелязване на 22 септември,<br>-Ден на народните будители, коледни тържества,<br>честване патронния празник на училището,<br>отбелязване годишнина от обесването на Васил Левски, национален празник,<br>пролетни тържества,<br>празник на буквите,<br>Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, | Учебна 2026/2027г. | Учители /Приложение 1/ | Резултати в края на учебна та година |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България, изпращане на випуск и др. | | | |
| 2.2. Ученическо самоуправление | | | |
| 2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.<br>Подкрепа и съдействие при изграждане на организационна култура и лидерски качества | Учебна 2026/2027г. | Класни ръководители, психолог | Дейности на УС<br>Тренинг за лидери |
| 2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес. | Учебна 2026/2027г. | Психолог | Резултати в края на учеб ната година<br>Анкета |
| 2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот | | | |
| 2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.<br>►Отбелязване на Денят на земята-модно ревю на дрехи от рециклирани материали | Учебна 2026/2027г. | Учители<br>Цв.Ангелова<br><br>З.Христова и учители | Резултати в края на учебната година |
| 2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване:<br>викторина за здр. Начин на живот;<br>здравна беседа за правилни житейски избори;<br>изложба на тема: „Здравословен начин на живот" | Учебна 2026/2027г. | Учители<br>Психолог<br>Медицинско лице | Резултати в края на учебната година |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 2.3.3. Обучения:<br>по безопасност на движението;<br>теоретични знания<br>практически занятия<br>петминутка в края на последния учебен час<br>за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;<br>превантивна работа за недопускане на аварии<br>практически тренинги<br>поведение при кризи и екстремни ситуации.<br>Формиране на адекватно поведение по време на бедствия и аварии<br>Практически умения за оказване на първа помощ | Учебна 2026/2027г. | Класни ръководители<br>Комисия по Безопасност на движението<br>Комисия по охрана на труда и защита при природни и други бедствия<br>Медицинско лице | Резултати в края на учебната година |
| 2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, център „Натура“ за придобиване на екологична култура. | Учебна 2026/2027г. | Учители | Резултати в края на учебната година |
| 2.3.5. Изпълнение на училищни дейности за повишаване на физическото възпитание и спорта.<br>Състезания с родители | Учебна 2026/2027г. | Учител по ФВС | Резултати в края на учебната година |
| 2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците | | | |
| 2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. | Учебна 2026/2027г. | Учители<br>Психолог | Програма |
| 2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. Квалификационна дейност с учителите – „Адекватно поведение на учителя при проява на агресия от ученик.<br>Решаване на казуси. | Учебна 2026/2027г. | Учители<br>Психолог | Брой обучени учители- 30 |
| .5. Подкрепа на личностното развитие на учениците | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.5.1. Сформиране на екипи за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на учениците. Изпълнение на план за действие съобразно конкретните случаи. | Учебна 2026/2027г. | Психолог<br>Учители | Документация на екипа |
| 2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявени дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. | Учебна 2026/2027г. | Учители | Картотека на ученици с изявени дарби |
| 2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми. | Учебна 2026/2027г. | Главен учител | Резултати в края на учебната година |
| 2.4.4. Изготвяне и изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:<br>мерки за превенция и ограничаване на отпадането;<br>действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище. | Учебна 2026/2027г. | Учители | Програма<br>Брой отпаднали |

| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ<br>3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците. | | | |
|---|---|---|---|
| ДЕЙНОСТИ | СРОК | ОТГОВОРНИ ЛИЦА | ИНДИКАТОРИ |
| 3.1. Извънкласни и извънучилищни форми | | | |
| 3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. | Учебна 2026/2027г. | Учители | Анкета;<br>Брой мероприятия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - Анкета;<br>- Работа с институции. | | | |
| 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални програми за развитие на извънкласната дейност.<br>„Заедно в изкуствата и спорта" | Учебна 2026/2027г. | Главен учител<br>Учители | Отчети за дейността |
| 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. | Учебна 2026/2027г. | Учители | Резултати в края на учебната година |
| 3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и общински мероприятия. | Учебна 2026/2027г. | Учители | Резултати в края на учебната година |
| 3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност. | Учебна 2026/2027г. | Директор | Резгламент – Правилник за пропускателен режим |
| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ | | | |
| ДЕЙНОСТИ | СРОК | ОТГОВОРНИ ЛИЦА | ИНДИКАТОРИ |
| 3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие | Учебна 2026/2027г. | ЗДУД | Правилници |
| 3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения. | Учебна 2026/2027г. | ЗДАСД<br>Комисия | Правилник, инструктаж, Планове |
| 3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ<br>съчинения на тема по избор<br>съвместни мероприятия 1-4 клас | Учебна 2026/2027г. | Учители<br>Психолог | Резултати в края на учебната година |
| 3.2.3. Модернизиране на базата по проекти.<br>Ремонти на фасадата и класни стаи | Учебна 2026/2027г. | Директор | Изпълнение на проекти |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.2.4. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропопускателния режим и пожарна безопастност. | Учебна 2026/2027г. | ЗДАСД | Брой камери<br>Турникет |
| 3.2.5. Поддръжка и обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ". | Учебна 2026/2027г. | ЗДАСД | Резултати в края на учебната година |
| 3.2.6. Подобряване на условията работа чрез изпълнение на НП. | Учебна 2026/2027г. | ЗДАСД, Учители | Резултати в края на учебната година |

| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ<br>4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти | | | |
|---|---|---|---|
| ДЕЙНОСТИ | СРОК | ОТГОВОРНИ ЛИЦА | ИНДИКАТОРИ |
| 4.1. Квалификация на педагогическите специалисти | | | |
| 4.1.1.Обучение за повишаване на квалификацията на тема: 'Планиране и отчетност на педагогическите специалисти,според изискваништа на политиката по качество.Ефективно самооценяване.'<br>Актуализация на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – изготвяне на портфолио. | Учебна 2026/2027г. | Учители<br>Председатели на ЕКК | Планове на комисии, работа с родители, личностно развитие |
| 4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за | Учебна 2026/2027г. | Учители<br>Председатели на ЕКК | Резултати в края на учебната година, участия в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност. | | | квалификационни форми, кредити |
| 4.1.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. | Учебна 2026/2027г. | Учители<br>Председатели на ЕКК | Резултати в края на учебната година |

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ

5. Взаимодействия със заинтересовани страни институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики

| ДЕЙНОСТИ | СРОК | ОТГОВОРНИ ЛИЦА | ИНДИКАТОРИ |
|---|---|---|---|
| 5.1. Взаимодействие със заинтересовани страни | | | |
| 5.1.1. Избор, структуриране и дейност на новия обществения съвет. | Учебна 2026/2027г. | Директор | Правилник за дейността и протоколи от заседания |
| 5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство":<br>укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;<br>Анкети<br>установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие със заинтересованите страни;<br>Спортни и културни съвместни дейности | Учебна 2026/2027г. | Учители<br>Психолог | Резултати в края на учебната година |
| 5.1.3. Сътрудничество и съдействие от заинтересованите страни:<br>при организиране на училищни дейности и тържества<br>в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие-организиране на Ден на кариерата-срещи с представители на местната общност, | Учебна 2026/2027г. | Учители<br>Психолог | Резултати в края на учебната година |

| | | | |
|---|---|---|---|
| институции,граждански организации имащи отношение към образователното и личностно развитие на децата;<br>при идентифициран риск за ученика от отпадане и/илипреждевременно напускане на училище | | | |
| х5.2. Взаимодействие с институции | Учебна 2026/2027г. | | |
| 5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. | Учебна 2026/2027г. | Учители | Резултати в края на учебната година |
| 5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации - читалища, исторически музей, библиотека, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.<br>- съвместна работа с други училища<br>- педагогически колеж /конференции, доклади/ | Учебна 2026/2027г. | Учители | Резултати в края на учебната година |

**VI. ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ (приложение към годишния план) /Приложение 1/**

**VII. ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ (приложение към годишния план)/ Приложение 2/**

**VIII. ПЛАН ЗА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА (приложение към годишния план)/ Приложение 3/**

**IX. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 Г. /Приложение 4/**

**X. ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЕКСКУРЗИИ С УЧЕБНА ЦЕЛ И УЧИЛИЩЕ СРЕД ПРИРОДАТА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 Г. /Приложение 5/**

**XI. ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА РОДИТЕЛСКИ СРЕЩИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА /Приложение 6/**

**XII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика
Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
Взаимодействия с родители.
Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.