



Начално училище „Патриарх Евтимий“ гр. Плевен
Ул. „Патриарх Евтимий“ 3, тел. 064/ 82 37 80 , e-mail: nu_pe_pleven@abv.bg

ЗАПОВЕД
№ РД-15-225
от 03.09.2019 г.

На основание чл. 259, ал. 1 и чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и решение на Педагогическия съвет (Протокол № 13 от 03.09.2019 г.), във връзка със започване на учебната 2019/2020 година

НАРЕЖДАМ

1. Утвърждавам **План за изпълнение на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи през учебната 2019/2020 г., като част от Годишния план за дейността на училището през учебната 2019/2020 г.**
2. Утвърждавам **График за провеждане на регулярни срещи между класен ръководител, учителите и другите педагогически специалисти през учебната 2019/2020 г. като част от Годишния план за дейността на училището през учебната 2019/2020 г.**

Настоящата заповед да се доведе до знанието на заинтересованите лица за сведение и изпълнение срещу подпис от г-жа Веселка Николова.

Контрол по изпълнението на настоящата заповед ще се осъществява от директора.

ВЕСЕЛА ЙОТОВА
Директор на НУ „Патриарх Евтимий“ – Плевен





НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“
ПЛЕВЕН



Утвърждавам:
Весела Йотова директор

П Л А Н
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
ПРОГРАМАТА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА
РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ
ГРУПИ В
НУ „ПАТРИАРХ ЕВТИМИЙ“
– ПЛЕВЕН (2018-2020 Г.)
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020
ГОДИНА.

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	директор, главен учител, класни ръководители и учители в ГЦОУД	
Екипна работа на учителите, класните ръководители, училищни комисиите	постоянен	директор, главен учител, класни ръководители, председатели на училищни комисиии, учители в ГЦОУД, учител по английски език, учител по музика и учител по компютърно моделиране	при необходи- мост
Определяне със заповед на координатор на екипа за оказване на подкрепа	09.2019 г.	директор	
Провеждане на регулярни срещи на класните ръководители и учителите в групи за целодневна организация на учебния ден	10.2019 г. 04.2020 г.	директор, координатор, класни ръководители и учители в ГЦОУД, от РЦПППО - психолог и/или ресурсен учител и/или логопед	
Създаване на подходящи условия в училище и достъпна среда за ефективен образователен процес и адекватна подкрепа на всеки ученик	до 15.09.2019 г.	директор, главен учител, класни ръководители, учители в ГЦОУД, учител по английски език, учител по музика, учител по компютърно моделиране, от РЦПППО - психолог, ресурсен учител и логопед	
Изграждане на педагогическа и	10.2019 г.	директор, заместник-директори,	

специализирана подкрепяща среда за всеки ученик за осигуряване на приобщаващото образование		главен учител, училищен психолог, класни ръководители, учители в ГЦОУД, учител по английски език, учител по музика, учител по компютърно моделиране, от РЦПППО - психолог, ресурсен учител и логопед	
Дейности, свързани с четивна грамотност	15.09.2019 г.- 31.05.2020 г.	главен учител, класни ръководители и учители в ГЦОУД	
Представяне на дейности по интереси в училището	09.2019 г.	главен учител, класни ръководители и учители в ГЦОУД	
Представяне на дейности по интереси на центровете за подкрепа на личностното развитие	10.2019 г.	представители на центровете за подкрепа за личностно развитие, директор, координатор и класни ръководители	при проявен интерес
Кариерно ориентиране и консултиране на ученици от 3-ти и 4-ти клас	01.12.2019 г.- 01.05.2020 г.	директор, главен учител, класни ръководители, от РЦПППО - психолог	
Идентифициране на ученици със СОП	постоянен	координатор, главен учител, класни ръководители, учители в ГЦОУД, от РЦПППО - психолог, ресурсен учител и логопед	
Представяне на възможностите за оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото	постоянен	координатор, директор, главен учител, класни ръководители, учители в ГЦОУД, от РЦПППО -	

образование		психолог, ресурсен учител и логопед	
Сформиране със заповеди на екипи за подкрепа за личностно развитие	постоянен	директор, координатор, главен учител, класни ръководители, учители в ГЦОУД, учител по английски език, учител по музика, учител по компютърно моделиране, от РЦПППО - психолог, ресурсен учител и логопед	
Работни срещи на екипите за подкрепа за личностно развитие	09.2019 г. 02.2020 г. 05.2020 г.	директор, координатор и ръководители на екипи за подкрепа за личностно развитие	
Изготвяне на индивидуална оценка на потребностите на ученици със СОП	постоянен	от РЦПППО - психолог, ресурсен учител и логопед, класен ръководител и екип	до 3 месеца след идентифициране на нуждите
Съвместна работа с Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование	постоянен	директор, ръководители на екипи за подкрепа за личностно развитие, от РЦПППО - психолог, ресурсен учител и логопед	
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	постоянен	от РЦПППО - ресурсен учител и логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	постоянен	от РЦПППО - психолог и ресурсен учител	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	постоянен	директор, главен учител и учители	
Стимулиране участието на	постоянен	директор,	

деца с изявени дарби в състезания и олимпиади		главен учител и учители	
Награждаване на ученици	текущ	директор и главен учител	по даден повод за поощрение
Съвместна работа с центровете за подкрепа за личностно развитие	постоянен	ЦПЛР, директор, координатор и главен учител	
Съвместни дейности с МКБППМН	по график	УКБППМН, директор и общинска администрация	
Включване на ученици в извънкласни училищни/извънучилищни дейности по интереси и за преодоляване на обучителни затруднения	постоянен	директор, главен учител, класни ръководители, учители в ГЦОУД, учител по английски език, учител по музика и учител по компютърно моделиране	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график на Плана за квалификация	директор, главен учител и председател на МО	
Изготвяне на доклади за дейностите на екипите за подкрепа за личностно развитие	в 7-дневен срок след края на първия учебен срок и в 10-дневен срок след края на втория учебен срок на учебната 2019/2020 година.	координатор и ръководители на екипите за подкрепа за личностно развитие	
Представяне на докладите за дейностите на екипите за подкрепа за личностно развитие на директора на	в 12-дневен срок след края на първия	координатор, ръководители на екипите за подкрепа за личностно	

училището	учебен срок и в 15-дневен срок след края на втория учебен срок на учебната 2019/2020 година.	развитие и директор	
Представяне на докладите за дейностите на екипите за подкрепа за личностно развитие на началника на РУО Плевен	03.2020 г. 06.2020 г.	директор	
Изготвяне на Годишен доклад за състоянието на приобщаващото образование в училището през учебната 2019/2020 г.	след приключване на учебната година	координатор и ръководители на екипите за подкрепа за личностно развитие и директор	
Изготвяне на двугодишен Отчет за изпълнението на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи в НУ „Патриарх Евтимий“ – Плевен през учебните 2018/2019 и 2019/2020 години.	след приключване на учебната година	директор, координатор и ръководители на екипите за подкрепа за личностно развитие	
Представяне на Годишния доклад за състоянието на приобщаващото образование в училището през учебната 2019/2020 г. на началника на РУО Плевен	06.2020 г.	директор	
Представяне на двугодишния Отчет за изпълнението на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците	06.2020 г.	директор	

от уязвими групи в НУ „Патриарх Евтимий“ – Плевен през учебните 2018/2019 и 2019/2020 години на началника на РУО Плевен			
---	--	--	--

Планът за изпълнение на Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи в НУ „Патриарх Евтимий“ – Плевен (2018-2020 г.) през учебната 2019/2020 година се съгласува, приема и утвърждава по реда, определен за основния документ.

Училището включва в Годишния план за дейността си видовете дейности, сроковете и отговорниците за предоставяне на подкрепата за личностно развитие, разписани в Плана за изпълнение на Програмата през учебната 2019/2020 г.